

2022학년도

교육공동체와 함께하는

# 2022 학교평가 계획



2022. 4.

연구혁신부

조 남 중 학 교

## I 학교평가 시행 근거

- 2022 경기교육 기본계획
- 2022학년도 학교평가 기본계획

## II 학교평가의 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현.

## III 추진 방향

- 학교평가 지표 및 평가방법 등 학교 자율성에 기반한 학교평가
- 학생의 성장을 중심에 둔 학교평가의 내실화
- 환류와 개선 중심의 평가 강화
- 사회변화에 능동적·주도적으로 대처하는 학교자치 기반 학교평가 확대

## IV 학교 평가 위원회 구성

### ▣ 학교 평가 위원회 구성

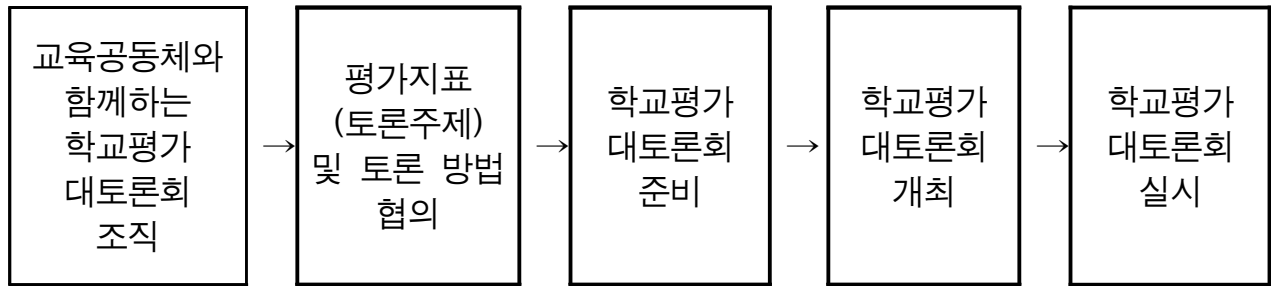
#### ● 구성

- 위원장 : 교감
- 위 원 : 교사 위원 2명, 학부모 위원 2명, 학생 위원 2명

평가위원			비고
1	위원장	교감	
2	교사 위원	연구혁신부장	결과보고서작성
3	교사 위원	민주시민교육부장	대토론회 진행
4	학부모 위원	학부모회회장	
5	학부모 위원	학부모회부회장	
6	학생 위원	전교학생자치회회장	
7	학생 위원	전교학생자치회부회장	
계	7 명		

#### ● 임무

- 학교 평가계획 수립
- 목표 관리를 통한 성장 중심의 학교평가 운영
- 평가지표나 항목별 평가 담당 부서 배정
- 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 탐색
- 기타 평가 관련 사항 심의



가. 평가 방법: 교육공동체와 함께하는 학교평가 대토론회

나. 평가 기간: 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(※ 2022학년도 교육활동을 평가)

다. 평가 주체: 학교 교육 공동체(학생, 학부모, 교직원)

라. 평가 영역 및 평가 지표

- 공통논제 : 행복한 학교를 만들 수 있는 방안은?

논제 1. 학생참여형 수업을 활성화시키기 위한 다양한 방법은?

논제 2. 학교에서의 실질적인 독서활성화방안은?

논제 3. 온라인 수업시 학생들의 수업 몰입 방안은?

논제 4. 학생들의 학습권과 교사의 수업권을 보장하기 위한 방안?

논제 5. 교육공동체의 생활약속(학생, 학부모, 교사의 생활약속 만들기)

마. 대토론회 대표 토론자 선정

- 대토론회 대표토론자 선정

- 학 생 : 학생자치회장, 학생자치부회장 및 학생대의원회 위원,

그리고 신청자

- 학부모 : 학년 · 자녀의 성비를 고려한 신청자(10명)

- 교직원 : 성비와 연령대 고려한 신청자 (20명)

바. 대토론회 실시 :2022.7.14.(목) 예정

#### 사. 진행 절차

순서	내 용	발표자(명)	준비물
1	개회사	민주시민교육부장	
	국민의례	민주시민교육부장	
2	교장선생님 말씀	교장선생님	
3	대토론회 주제 및 진행 안내	학생회 담당	
4	토론(각토론 장소별)	모둠별 3학년 학생 대표	화이트보드, 노트북준비
5	토의 결과 공유	발표자 (방송실)	교실방송
6	폐회사	교감선생님	

#### 아. 운영 방식

- 학급 내 토론회 : 모든 학급에서 토론 활동을 진행하여 자치회에 전달
- 학생자치회는 학급 토의 내용과 토론장에서 토론한 내용을 종합하여 교육공동체 의견으로 정리하여 학교에 정책으로 제안
- 대토론회 참가 구성
  - 모둠 참가자: 학생 20, 교사 20명, 학부모 10명
  - 모둠 구성 방식: 10인1조 모둠(총 5개 모둠)
 

교사4, 학부모2, 학생4명이 한 모둠이 되어 토의 활동 후 모듬의 의견을 학생대표가 전체에 발표하고 공개 (경기도교육청 대토론회 운영 방식)
  - 운영진: 방송반 2명, 민주시민교육부 교사 2명, 학생회 2명
  - 준비물: 이름표, 토론회 유인물, 필기도구, 간식

## 자. 결과 나눔 및 환류

- 학교 공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴의 과정 마련
- 학교 공동체의 논의 사항은 차년도 교육계획에 환류

## VI 기대효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모
- 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현